



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

Ambito SA. 26

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON LORENZO MILANI"

P.zza Giovanni XXIII, 3- 84095 Giffoni Valle Piana (Sa)

Segreteria Tel/Fax: 089 868360 – C.M. SAEE06200R - C.F. 80025760655 www.ddgiffonivallepiana.gov.it
sae06200r@istruzione.it saee06200r@pec.istruzione.it

PROFILO DEL BAMBINO

Scheda di osservazione del comportamento e dell'apprendimento dei bambini per il passaggio alla scuola primaria

Scuola dell'infanzia:.....

Nome alunno/a.....

Nato/a il:.....

Frekuensi

Regolare per anni:.....

Saltuaria per anni:.....

Sicurezza e autonomia

- E' autonomo/a:
 - nel vestirsi e svestirsi SI' IN PARTE NO .
 - ai servizi SI' IN PARTE NO .
 - in mensa SI' IN PARTE NO .
- mangia senza difficoltà il cibo che gli viene presentato SI' IN PARTE NO .

- Se non riesce in un'attività
-Si scoraggia SI' IN PARTE NO .
- Disturba SI' IN PARTE NO .
- Risolve situazioni problematiche SI' IN PARTE NO .

Responsabilità

- Ordina il materiale dopo l'uso SI' IN PARTE NO .
- Ha rispetto delle cose altrui SI' IN PARTE NO .

Partecipazione

- Ha un'attenzione costante SI' IN PARTE NO .
- Rispetta il proprio turno SI' IN PARTE NO .
- Riesce a star seduto in sezione
quando il docente lo richiede SI' IN PARTE NO .
- Interviene in modo appropriato SI' IN PARTE NO .
- Ascolta gli altri, ma
non interviene SI' IN PARTE NO .
- Manifesta curiosità SI' IN PARTE NO .
- Arriva puntuale tutti i giorni SI' IN PARTE NO .
- E' ritirato da scuola in modo
puntuale SI' IN PARTE NO .
- I genitori partecipano alla vita
scolastica dell'alunno/a SI' IN PARTE NO .

Produttività

- Porta a termine il lavoro nel tempo stabilito SI' IN PARTE NO .
- Esegue velocemente ed in modo corretto SI' IN PARTE NO .
- Esegue velocemente senza riflettere SI' IN PARTE NO .
- Riesce a concentrarsi SI' IN PARTE NO .
- Si stanca facilmente SI' IN PARTE NO .
- E' dispersivo SI' IN PARTE NO .
- E' ordinato e preciso SI' IN PARTE NO .

Rapporti con i compagni

- E' inserito nel gruppo di coetanei SI' IN PARTE NO .
- Instaura facilmente rapporti positivi con i compagni SI' IN PARTE NO .
- Aiuta gli altri SI' IN PARTE NO .
- Si fa influenzare dagli altri SI' IN PARTE NO .
- E' riferimento per il gruppo SI' IN PARTE NO .
- Tende ad affermare le proprie SI' IN PARTE NO .

idee con prepotenza

- Collabora nelle attività di gruppo SI' IN PARTE NO .
- Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco SI' IN PARTE NO .
- Sa superare conflitti serenamente SI' IN PARTE NO .
- Rileva spirito di iniziativa SI' IN PARTE NO .

Rapporti con gli adulti

- Saluta SI' IN PARTE NO .
- Rispetta la figura dell'adulto quale riferimento SI' IN PARTE NO .
- Instaura rapporti positivi con l'adulto SI' IN PARTE NO .
- Assume atteggiamenti provocatori SI' IN PARTE NO .
- Reagisce scorrettamente SI' IN PARTE NO .
- Ha superato il distacco con la famiglia SI' IN PARTE NO .
- Conosce e rispetta le regole di comportamento SI' IN PARTE NO .
- Collabora con l'adulto SI' IN PARTE NO .

Competenze acquisite:

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Riconosce se stesso e le diverse parti del corpo SI' IN PARTE NO .
- Ha una buona coordinazione corporea globale SI' IN PARTE NO .
- Ha una buona coordinazione oculo-manuale SI' IN PARTE NO .
- Padroneggia la motricità fine della mano SI' IN PARTE NO .
- Si orienta nello spazio fisico SI' IN PARTE NO .
- Presenta un'esuberanza motoria SI' IN PARTE NO .

Competenze acquisite:

I DISCORSI E LE PAROLE

- Ha capacità di ascolto SI' IN PARTE NO .
- Dimostra sicurezza e fiducia nelle sue capacità linguistiche SI' IN PARTE NO .
- Sa raccontare in modo comprensibile un'esperienza SI' IN PARTE NO .
- Sa ripetere una storia ascoltata SI' IN PARTE NO .
- Ha un vocabolario appropriato alla sua età SI' IN PARTE NO .
- Struttura correttamente la frase SI' IN PARTE NO .
- Ha una pronuncia corretta SI' IN PARTE NO .

- Scrive da sinistra verso destra SI' IN PARTE NO
- Nello scrivere, ribalta alcune lettere SI' IN PARTE NO
- Formula ipotesi di lettura SI' IN PARTE NO

Competenze acquisite:

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- Rappresenta esperienze attraverso il disegno SI' IN PARTE NO
- Ha acquisito un piano di base: linea terra linea cielo SI' IN PARTE NO
- Utilizza in modo adeguato lo Spazio a disposizione SI' IN PARTE NO
- Arricchisce il disegno di particolari SI' IN PARTE NO
- Colora in modo realistico SI' IN PARTE NO
- Riconosce e distingue suoni e rumori SI' IN PARTE NO
- E' in grado di ritagliare ed incollare SI' IN PARTE NO
- Descrive una situazione con il supporto di un'immagine SI' IN PARTE NO

Competenze acquisite:
LA CONOSCENZA DEL MONDO

NUMERO E SPAZIO

- Riconosce e denomina le principali figure geometriche SI' IN PARTE NO
- Colloca immagini in sequenze logico-temporali SI' IN PARTE NO

Indica e denomina:

- Aperto/chiuso SI' IN PARTE NO
- Dentro / fuori SI' IN PARTE NO
- Vicino/ lontano SI' IN PARTE NO
- Sopra / sotto SI' IN PARTE NO
- Sinistra/ destra SI' IN PARTE NO
- Riconosce uguaglianze e differenze SI' IN PARTE NO
- Classifica in base ad un solo criterio (colore o forma) SI' IN PARTE NO
- Distingue uno, pochi, tanti di più, di meno SI' IN PARTE NO

OGGETTI, FENOMENI VIVENTI

- Riconosce i mutamenti della natura SI' IN PARTE NO
- Sa spiegare gli eventi con logica SI' IN PARTE NO

- Ipotizza sul risultato di esperimenti SI' IN PARTE NO
- Coglie analogie e differenze di ambienti SI' IN PARTE NO

Annotazioni:.....
.....
.....
.....